Открытое занятие в средней группе: «Волшебная снежинка»

Подготовила: Исмаилова З.Р

Цель: Расширить представление детей о времени года зима.

Задачи:

Образовательные

-Формировать представления о времени года зима, о ее отличительных особенностях; учить детей последовательно излагать свои мысли, будить интерес к природе, ее явлениям.

Развивающие

-Продолжить развивать мелкую моторику пальцев, вызвать у детей желание создавать коллективную композицию, продолжать знакомить с нетрадиционными методами рисования.

Воспитательные

-Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Ход занятия:

Организационный момент

Здравствуйте, ребятки!

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Нам преграды не страшны,

Если с вами мы дружны.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, беленький снежок,

-Дети, к нам на занятие пришли гости! Давайте поздороваемся!

Воспитатель: «Когда я шла к вам, сегодня, ко мне на плечо опустилась белая пушистая снежинка. Снежинка оказалась не простая, а волшебная. Она рассказала, что раньше была обычным водяным паром, но после встречи с одной волшебницей превратилась в прекрасную снежинку. Чтобы узнать имя этой волшебницы, нам нужно отгадать загадку. Послушайте:

Дел у меня немало –
Я белым одеялом
Всю землю укрываю
В лед реки убираю,
Белю поля, дома,
А зовут меня … (Зима)

 Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о зиме?

Дети: холодная, снежная, морозная…

 Чистоговорка ( повторяют за воспитателем)

Ма - ма - ма - на дворе зима.

Ом - ом - ом - слепили снежный ком.

Мы - мы - мы - дождались зимы.

 Ды - ды - ды - на снегу следы.

 Ать - ать - ать - я иду гулять.

 Ну - ну - ну - саночки тяну.?

 Ок - ок - ок - на дворе снежок.

-А какие изменения в природе у нас происходят зимой? (На улице холодно, лежит снег, солнышко не греет, дуют холодные ветра, птицы улетели в теплые края, некоторые животные в зимней спячке.) Мы с вами тоже подготовились к зиме. Одели свои теплые шубы, шапки, сапоги.

 -А какие краски преобладают? (ответы детей)

- Ребята, а ещё зимой бывает снегопад, когда много красивых, пушистых, сверкающих, хрупких снежинок летит с неба.

 - Скажите, что ещё бывает белым зимой? (снег, сугробы, узоры на стекле, деревья в снегу, снежинки).

Воспитатель: А, что такое снег?

Дети: Много снежинок.

Воспитатель: Молодцы!

- Ребята, а вы знаете, что снежинки бывают разные, по форме, размеру и каждая из них по-своему красива. В природе нет одинаковых снежинок, но почти у всех есть шесть концов- граней, и они очень похожи на звездочки. Снежинки берутся из капельки воды.

-Вот летела капелька воды с неба на землю, но в воздухе было холодно, и она превратилась в красивую снежинку.

Воспитатель: Ребята, видите все снежинки разные, так и в природе все разные, и нет ни одной одинаковой.

 -А, хотите мы на прогулку в зимний лес сходим с нашей гостьей.

Но сначала нам надо одеться. Что мы оденем? (ответы детей сопровождаются имитацией одевания). Музыка

Физ.минутка

В зимний лес мы все шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Потопают ножки

По прямой дорожке.

И поскачут ножки

Прямо по дорожке,

Скакали, скакали

И встали. Стоп!

Вот мы и в лесу.

 Посмотрите, ребята, как здесь красиво, снежинки искрятся, давайте с ними поиграем.

Пальчиковая игра «Снежинка»

Маленькая снежинка села на ладошку

(Дети показывают снежинку)

Я ее поймаю, посиди немножко.

(Накрывают ее ладошкой)

Раз, два, три, три, четыре, пять

(Загибают пальчики)

Отпускаю полетать

(Дуют на снежинку).

Зрительная гимнастика.

С неба снежинка прилетела

На ладошку мне села.

Хочет с детьми поиграть

Глазками поморгать.

Глазки хлоп- хлоп — хлоп моргают

И снежинку догоняют.

Глазки вверх, глазки вниз

Влево, вправо ты смотри.

 Давайте мы возьмём снежинки в руки и покружимся вместе с ними. (танец снежинок).

Воспитатель: Как хорошо потанцевали, а снежинки мы положим под ёлочку и у нас получился сугроб, которая будет согревать корни елочки всю зиму. А теперь нам пора домой.

 .   (под сопровождением музыки возвращаются в группу).

Физ.минутка

В детский сад мы все шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Потопают ножки

По прямой дорожке.

И поскачут ножки

Прямо по дорожке,

Скакали, скакали

И встали. Стоп!

Вот мы и в саду.

Для начала мы согреем наши пальчики, они, наверное, замёрзли после нашей прогулки.

Пальчиковая гимнастика

Пальчик-мальчик, где ты был,

Где ты с братцами ходил?

- с этим я в снегу валялся,

- с этим с горочки катался,

- с этим по лесу гулял,

- с этим я в снежки играл.

Все мы пальчики – друзья,

-Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картину, чего же здесь не хватает, конечно же снега... Снег как пуховое одеяло покрывает землю, не дает растениям, насекомым, маленьким зверюшкам замерзнуть. И беленький зайчишка прячется от волка и лисы в снегу, и косолапый медведь залез в**снежную** берлогу на зимнюю спячку.

Воспитатель:

-Ребята, сегодня мы с вами попробуем сотворить волшебство, и нарисуем снежинки. Сейчас я коснусь каждого из вас волшебной палочкой и превращу вас в маленьких волшебников. Ведь волшебники могут все.

Показ.

-Прикладываем трафарет к листу бумаги. Губку слегка обмакиваем в тарелку с голубой краской и способом примакивания оставляем след на бумаге внутри изображения снежинки.

Итог. Рефлексия Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат снежинки и проводит рефлексию, выясняет уровень заинтересованности детей материалом путешествия.

— Если вам понравилась наше занятие, выберите себе «улыбающуюся» снежинку, если нет-то грустную.

Дети выбирают снежинки по такому принципу:

улыбающаяся снежинка — путешествие понравилось, было интересно;

печальная снежинка — не очень понравилось.